

# 广州商学院 2021 年普通高等学校专升本考试

## 《基础德语》考试大纲

### I. 考试性质

普通高等学校专升本考试是由专业毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考试的成绩，按已确定的招生计划，德智体全面衡量，择优录取。因此，普通专升本考试应有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

### II. 考试形式及试卷结构

#### 一、考试方法

考试形式：闭卷，笔试。考试时间 150 分钟，满分 200 分。

#### 二、考试内容比例

试题对不同能力层次要求的分数比例分别为识记为 40%，理解 10%，应用 50%。考核内容涵盖大纲中全部单元。

#### 三、试题类型及比例

试卷的题型有：选择题（15%）、填空题（15%）、句型转换题（10%）、阅读理解题（20%）、翻译题（20%）、写作题（20%），各种题型的具体样式可参见题型示例。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，达到考核考生对知识点的识记、理解和运用的水平和能力。

#### 四、试题难度比例

试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中四种难易度试题的分数比例，易约占 20%，较易约占 30%，较难约占 30%，难约占 20%。

### III. 考核内容和要求

#### 第一单元 Wenn einer eine Reise tut

##### 一、考核目的

本单元考核的主题是假期和旅行。目的是考查学生对本章节词汇和语法的掌握情况，以及讲述自己的假期生活的能力。

##### 二、考核知识点

- (1) 名词第二格 ( Der Genitiv ) ;
- (2) 条件和时间从句的句子结构 ( Satzstruktur von der Konditional- und Temporalsätze )
- (3) 用 wenn 引导的条件和时间从句 ( Der Konditional- und Temporalsatz mit wenn )
- (4) 支配第二格的介词: während, wegen ( Präpositionen mit dem Genitiv während, wegen )

##### 三、考核要求

识记:

- (1) 掌握相关词汇
- (2) 名词第二格
- (3) 从句的句子结构

(4) 支配第二格的介词: während, wegen

理解:

用 wenn 引导的条件和时间从句的区别

## 第二单元 Schein und Sein

### 一、考核目的

本章考核的主题是一个人的外貌特征, 及相关的词汇和语法知识。

### 二、考核知识点

(1) 词汇: 身体的各个部位 (Körperteile in Wort und Wendug)

(2) 形容词的第一和第四格 -- 无冠词时单数形式 (Adjektivdeklination: Nominativ und Akkusativ Singular ohne Artikel)

(3) 形容词的第一和第四格 -- 冠词之后单数形式 (Adjektivdeklination: Nominativ und Akkusativ Singular nach den Artikelwörtern);

(4) 形容词的第一和第四格 -- 复数 (Adjektivdeklination: Nominativ und Akkusativ Plural)

### 三、考核要求

识记:

(1) 表示身体各个部位的词汇

(2) 形容词的第一和第四格

运用:

(1) 运用相关词汇描写一个人的外貌特征

(2) 撰写征友 (婚) 广告

## 第三单元 Raub, Lüge und Betrug—Ein Krimi

### 一、考核目的

本单元考核对一个人着装的描述, 及相关的词汇和语法知识。

### 二、考核知识点

(1) 序数词 (Die Ordinalzahlen)

(2) 日期 (Das Datum)

(3) 颜色 (Die Farben)

(4) dass-从句, ob-从句 (Nebensätze: dass-Satz, ob-Satz und indirekte W-Frage)

(5) 冠词之后形容词的第三和第四格 (Adjektivdeklination: Dativ und Genitiv nach Artikelwörtern)

(6) 无冠词时形容词的第三和第四格 (Adjektivdeklination: Dativ und Genitiv ohne Artikelwörtern)

### 三、考核要求

识记:

(1) 序数词

(2) 日期

(3) 颜色

(4) dass-从句, ob-从句

(5) 冠词之后形容词的第三和第四格

(6) 无冠词时形容词的第三和第四格

运用:

- (1) 描述外表和着装
- (2) 灵活运用 dass-从句, ob-从句

## 第四单元 Gute Besserung

### 一、考核目的

本单元考核的主题是疾病和康复。目的是考查学生对本章节的词汇和语法的掌握情况,以及提出健康建议和进行简短医患对话的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 简单的医学相关词汇 (Wortfeld Medizin)
- (2) 反身动词 (Reflexive Verben)
- (3) alle, beide, einige, mehrere, viele, wenige 的变格 (Die Deklination von *alle, beide, einige, mehrere, viele, wenige* im Plural)
- (5) 表示时间的介词 (Temporale Präpositionen)
- (6) 介词 durch, gegen (Präpositionen mit dem Akkusativ: *durch, gegen*)
- (7) 第四格名词用作时间说明语 (Nomen im Akkusativ als Temporalangabe)

### 三、考核要求

识记:

- (1) 反身动词
- (2) 医学相关词汇
- (3) alle, beide, einige, mehrere, viele, wenige 的变格
- (4) 表示时间的介词
- (5) 介词 durch, gegen

运用:

- (1) 给出健康建议 (Tipps für die Gesundheit)
- (2) 进行简单的医患对话 (Arzt- Patienten- Gespräch führen)

## 第五单元 Das Lernen lernen: Lesen

### 一、考核目的

本单元考核的主题是阅读方法和阅读策略。目的是考查学生本章节词汇、语法的掌握情况,以及灵活使用阅读技巧和阅读策略的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 代副词 (Pronominaladverbien)
- (2) 形容词变格 Adjektivdeklination (Zusammenfassung und Wiederholung)

### 三、考核要求

识记:

代副词

运用:

- (1) 可以使用不同的阅读技巧和阅读策略
- (2) 快速阅读课文,由标题推断大致内容,猜测词义

## 第六单元 Zwischen gestern und morgen!

### 一、考核目的

本章考核的主题是过去的经历和未来的规划。目的是考查学生本章节词汇、语法的掌握情况，以及使用恰当的动词时态和从句讲述自己生活经历和人生职业目标的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 职业相关词汇 (Wordfeld von Beruf)
- (2) *da* 的语义 (die Bedeutungen von *da*)
- (3) 动词过去时：规则变化动词 (das Präteritum: regelmäßige Verben)
- (4) *weil* 和 *da* 引导的原因状语从句 (der Kausalsatz mit *weil* und *da*)
- (5) *während* 和 *bevor* 引导的时间状语从句 (Temporale Angabesätze mit *während* und *bevor*)

### 三、考核要求

识记：

- (1) 职业相关词汇
- (2) *da* 的语义
- (3) 动词过去时：规则变化动词
- (4) *weil* 和 *da* 引导的原因状语从句
- (5) *während* 和 *bevor* 引导的时间状语从句

运用：

- (1) 讲述自己对生活的理解
- (2) 讲述中学和高校的教育经历
- (3) 讲述职业目标，并说明原因

## 第七单元 Studium und Studentenleben !

### 一、考核目的

本章考核的主题是大学学习和大学生活。目的是考查本章节的词汇和语法，以及学生使用恰当的动词时态和从句记录自己一天生活的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 大学学习相关词汇 (Wordfeld von Studium)
- (2) 介词 *zu* 的用法 (Funktionen von *zu*)
- (3) 动词过去时人称变位：不规则变化动词和混合变化动词 (unregelmäßige Verben und Mischformen)
- (4) 由 *als* 和 *wenn* 引导的时间状语从句 (Temporale Angabesätze mit *als* und *wenn*)
- (5) 支配第三格的介词： *seit*, *ab*, *außer* (Präpositionen mit dem Dativ *seit*, *ab*, *außer*)

### 三、考核要求

识记：

- (1) 大学学习相关词汇
- (2) 介词 *zu* 的用法
- (3) 动词过去时：不规则变化动词和混合变化动词
- (4) 由 *als* 和 *wenn* 引导的时间状语从句
- (5) 支配第三格的介词： *seit*, *ab*, *außer*

运用：

- (1) 灵活运用由 *als* 和 *wenn* 引导的时间状语从句
- (2) 正确使用支配第三格的介词： *seit*, *ab*, *außer*
- (3) 正确使用介词 *zu*

## 第八单元 **Leben und Leben lassen !**

### 一、考核目的

本单元考核的主题是家庭生活。目的是考查本章节的词汇和语法，以及学生对不同的家庭生活方式阐述自己观点的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 动词 lassen (Das Verb lassen)
- (2) 形容词比较级 (Komparation des Adjektivs)
- (3) 由 seit, bis, solange, sobald 引导的时间状语从句 (Temporale Angabesätze mit seit, bis, solange, sobald)

### 三、考核要求

识记:

- (1) 动词 lassen
- (2) 形容词比较级

运用:

- (1) 正确使用由 seit, bis, solange, sobald 引导的时间状语从句
- (2) 能够将介词结构转换为从句

## 第九单元 **Schneller, höher, stärker !**

### 一、考核目的

本单元考核的主题是体育运动。目的是考查本章节的词汇语法，以及学生使用恰当的词汇和从句对相关主题阐述自己的观点，并表达喜恶的能力。

### 二、考核知识点

- (1) 副词性数词 (Zahladverbien)
- (2) 带 zu 的动词不定式 (Der Infinitiv mit zu bei Verben)
- (3) 副词 (Adverbien)

### 三、考核要求

识记:

- (1) 体育相关词汇
- (2) 副词性数词
- (3) 副词

运用:

正确使用带 zu 的动词不定式

## 第十单元 **Das Lernen lernen: Schreiben**

### 一、考核目的

本单元考核的主题是学习写作的方法。目的是考查学生本章节词汇和语法的掌握情况。

### 二、考核知识点

- (1) 补足语和说明语在句子中的位置 (Die Position der Ergänzungen und Angaben im Mittelfeld)
- (2) 不带冠词的名词 (Zum Gebrauch der Nullartikel)

### 三、考核要求

识记:

不带冠词的名词

运用:

补足语和说明语在句子中的位置

## 第十一单元 Da lob ich mir die Höflichkeit

### 一、考核目的

本章考核的主题是礼仪。目的是考查学生对本章节词汇和语法的掌握情况，要求学生具有一定的跨文化理解能力。

### 二、考核知识点

(1) 由 *nachdem* 引导的时间状语从句 (Der Temporalsatz mit *nachdem*)

(2) 带 *zu* 的不定式结构做主语或定语 (Die Infinitivgruppe mit *zu* als Subjektergänzung oder Attribut)

### 三、考核要求

识记:

(1) 由 *nachdem* 引导的时间状语从句

(2) 带 *zu* 的不定式结构做主语或定语

## IV. 参考书目

《当代大学德语(2)(学生用书)》，梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006

《当代大学德语(3)(学生用书)》，梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006

## V. 题型示例

### I. Wählen (选择)

1. \_\_\_\_\_ ich ihn zum ersten Mal sah, war ich in ihn verliebt.

a. Wenn                      b. Immer                      c. Als                      d. Seitdem

.....

### II. Lücken füllen (填空)

1. Jeden Sommer fahre ich \_\_\_\_\_ meinen Großeltern und bleibe zwei Wochen \_\_\_\_\_ ihnen.

.....

### III. Leseverständnis (阅读理解)

**Hassan K, Türkei**

Ich bin 39 Jahre alt und schon seit 15 Jahren in Deutschland. Verheiratet war ich schon vor meiner Abreise aus der Türkei—zwei Jahre.....

### IV. Umformen (句型转换)

Beispiel:

Seit seinem Umzug nach Bonn habe ich nichts mehr von ihm gehört.

→ Seit er nach Bonn umgezogen ist, habe ich nichts mehr von ihm gehört.

.....

## **V. Übersetzen (翻译, 汉译德或德译汉)**

1. 警察问证人, 他是否能详细描述一下作案人的外表。证人说, 作案人身高大约一米八, 二十五岁左右, 长发, 戴眼镜。

.....

## **VI. Schreiben. (写作)**

Schreiben Sie bitte zum Thema „Frühlingsfest“ einen Aufsatz mit mindestens 80 Wörtern.

.....