

皖南医学院 2025 年普通专升本考试 《预防医学》考试大纲

一、总纲

安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育招生考试（以下简称专升本考试），是选拔性考试。皖南医学院根据考生成绩，按照招生章程和计划，择优录取。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

本大纲适用于报考皖南医学院（专升本）预防医学专业的所有考生，是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习备考的依据。大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题有重要意义。本大纲依据上级文件要求，根据专业培养目标及课程标准并参考教材编制。

专升本考试主要考察考生对学科基本理论、知识的掌握情况，重点对高职（大专）阶段应知应会知识进行考查，以本科阶段学习必备的专业基础知识、基本理论和基本技能为考察重点，突出分析问题及解决问题的能力。在考察维度上兼顾基础性、综合性、应用型和创新性等多原则。

考试大纲的解释权归皖南医学院。

二、学科考查内容纲要

（一）考核目标与要求

依据高职高专阶段《预防医学》课程标准及参考书目要求，主要考核学生对预防医学基础理论、基本概念的理解和把握程度，要求学生掌握预防医学基本理论、概念、

预防医学学科基本知识应用等内容，具备进一步学习预防医学等医学相关学科的基础知识储备和自主学习能力。

本大纲对内容的要求从高到低，分为“掌握”“熟悉”“了解”三个层次。

“掌握”的内容是重点内容，要求考生对所列知识在深刻理解、牢固记忆的基础上能灵活应用去解决问题。

“熟悉”的内容是重要内容，要求考生对所列知识内容有理性的认识，能够解释、举例或变识、推断，并能利用所列的知识解决简单问题。

“了解”的内容是相关内容，要求考生对所列知识内容有初步的认识，会在有关的问题中进行识别和直接应用。

参考书目：《预防医学》第六版，刘明清主编，人民卫生出版社，2019年。

(二) 考试范围与要求

第1章 绪论

掌握：预防医学的概念及其特点；健康的概念；三级预防。

熟悉：预防医学的研究方法和内容；健康决定因素；全人群和高危人群策略。

了解：健康生态学模型；循证医学；预防医学的作用与贡献；学习预防医学的意义与目的。

第2章 环境卫生

掌握: 环境、生态系统、生态平衡及食物链的概念; 环境污染的概念及对健康影响的特点; 生物地球化学性疾病的概念和特点、碘缺乏症和地方性氟中毒的概念及流行病学特征; 生活饮用水的基本卫生要求。

熟悉: 环境的分类和组成因素; 人与环境的关系; 环境污染对健康的影响; 碘缺乏症、地方性氟中毒的发病原因、临床表现、预防与治疗措施; 水质不良对健康的危害; 水源选择及卫生防护、饮用水的净化与消毒; 住宅的基本卫生要求和室内空气污染的来源和危害; 土壤污染的来源和对健康的危害。

了解: 环境保护的基本措施; 生活饮用水卫生评价; 室内空气污染的防制措施; 垃圾与粪便无害化处理。

第 3 章 职业卫生服务与职业病管理

掌握: 职业性有害因素的概念; 职业病的概念和特点; 职业人群健康监护的内容和目的; 高温作业、中暑、生产性粉尘、尘肺病的概念。

熟悉: 职业性病伤的分类; 职业病的管理; 职业卫生服务的概念和实施原则; 铅中毒、汞中毒和苯中毒的毒理、临床表现和防治措施; 高温作业、噪声、生产性粉尘对健康的危害及防治措施。

了解: 职业性有害因素的种类; 法定职业病的种类; 职业卫生服务的内容; 电磁辐射; 生物性有害因素、不良生理和心理因素对健康的危害。

第 4 章 食品安全与食物中毒

掌握: 食品安全和食源性疾病的概念; 食品添加剂的概念; 食物中毒的概念及特征。

熟悉: 各类细菌性食物中毒的特点及预防措施; 食品添加剂的种类和使用原则; 有毒动植物食物中毒的特征及防治措施; 化学性食物中毒的临床特点及防治措施; 食物中毒的调查与处理。

了解: 各类食品的污染及防治; 真菌毒素和霉变食品中毒的特点及预防措施。

第 5 章 合理营养指导

掌握: 营养、营养素、合理营养、平衡膳食、必需氨基酸、必需脂肪酸、膳食纤维的概念; 合理营养与平衡膳食的基本要求。

熟悉: 膳食营养素参考摄入量的概念; 中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔的要求; 各类营养素及能量的功能、膳食来源及参考摄入量; 蛋白质、脂类营养价值的评价方法; 常见的营养缺乏症、营养过剩性疾病及营养状况评价指标; 患者的基本膳食和治疗膳食的适用对象; 营养调查的内容与方法。

了解:影响钙、铁、锌吸收的因素;特殊生理阶段(孕妇、乳母、婴幼儿、学龄前儿童及老年人)的营养指导。

第6章 健康管理与临床预防服务

掌握:健康管理的概念、特点和意义;健康教育与健康促进的概念;健康危险因素评估;健康咨询的基本模式。

熟悉:健康管理的服务流程和基本策略;临床预防服务的概念、意义、内容和实施原则;健康维护计划的制定与实施;促进健康行为与危害健康行为。

了解:行为与健康的关系;健康教育与健康促进的区别;吸烟、酗酒、吸毒、静坐等行为干预。

第7章 人群健康与社区公共卫生服务

掌握:人群健康的基本概念与基本要素;

熟悉:社区公共卫生服务的概念与目的;社区基本公共卫生服务的主要内容;居民健康档案管理;居民健康问题的描述方法。

了解:社区基本公共卫生服务项目实施与管理;社区居民健康档案的内容。

第8章 疾病的预防与控制

掌握:传染病流行过程的概念;传染病流行过程的三个环节;传染病的预防控制措施(针对传染源、传播途径和易感人群);慢性非传染性疾病的防治策略与措施。

熟悉: 影响传染病流行过程的因素; 传染病的预防控制策略; 预防接种的概念; 慢性病的自我管理。

了解: 免疫的效果评价; 计划免疫的种类; 慢性非传染性疾病的流行现状。

第 9 章 人群健康研究的统计学方法

掌握: 统计学的基本概念; 统计资料的类型; 统计表的结构及编制要求; 统计图的绘制原则; 常用统计图的适用条件; 集中趋势和离散趋势常用的描述指标及其计算; 均数的标准误及其应用; 常用相对数的计算及适用条件; 数值变量资料和分类变量资料总体区间的估计; 假设检验的基本原理和步骤; 常用的假设检验方法及应用条件。

熟悉: 统计工作的基本步骤; 统计表的种类; 正态分布的特征及其应用; 应用相对数的注意事项。

了解: 计量资料频数表的编制方法; t 分布的特征; 假设检验中的两型错误。

第 10 章 人群健康研究的流行病学原理和方法

掌握: 流行病学的定义; 流行病学常用研究方法的分类(按设计类型分); 疾病的流行强度; 疾病的三间分布; 现况研究的概念及分类; 病例对照研究的基本原理、研究对象的选择及资料分析方法; 队列研究的基本原理、研究对象的选择及资料分析方法; 实验研究的概念及基本原理; 临床试验的设计与实施要点; 筛检的概念; 筛检试验评价

的常用指标；公共卫生监测的概念；暴发调查的一般步骤。

熟悉：疾病分布常用的测量指标；普查与抽样调查的优缺点；病例对照研究的基本类型；病例对照研究的优点和局限性；队列研究的分类；队列研究的优点和局限性；实验研究的基本特征；实验研究的分类；筛检试验研究评价的基本步骤；公共卫生监测的种类、方法及基本程序；暴发原因的分析。

了解：流行病学的用途；现况调查、病例对照研究、队列研究方法常见的偏倚及控制方法；公共卫生监测系统的评价；

第 11 章 医疗场所健康安全管理

掌握：医院安全管理的相关概念；标准防护的含义；患者安全和医务人员安全的防范措施。

熟悉：医院常见的有害因素及其来源；医务人员职业危害暴露及暴露的处理方法。

了解：患者安全和医务人员安全的现状；我国患者安全和医务人员安全面临的问题；医护人员分级防护。

第 12 章 突发公共卫生事件及其应急策略

掌握：突发公共卫生事件的概念、特征；突发公共卫生事件的报告与应急处理原则。

熟悉: 突发公共卫生事件的分类、分级; 突发公共卫生事件的应急调查处理程序。

了解: 突发公共卫生事件的危害; 突发公共卫生事件的监测及预警; 突发公共卫生事件应急预案。

三、补充说明

2025 年普通专升本考试采用闭卷笔试, 总分值 150 分, 考试时长 120 分钟, 按试卷要求作答。

考试题型包括但不限于: 单项选择题、名词解释、填空题、简答题、计算分析题。